

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«26» мая 2021 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК»

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рабочую программу дисциплины разработал
к.э.н., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта

Чулкова Г.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов, применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями для повышения эффективности производственных процессов	ИД-4 Разрабатывает программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-4.ПК-5 Разрабатывает программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК	Знать: -программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК -систему показателей, характеризующих эффективность организации агропромышленного производства
	Уметь: -разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -использовать систему знаний о сущности организации трудового коллектива и производственного процесса на предприятии АПК -обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК
	Владеть: -навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -методами и приёмами рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий АПК -методологию подготовки и принятия решений в области организации и управления агропромышленным производством

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по изучению производственной системы предприятия и организация процессов производства на предприятии АПК, позволяющих разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК

Задачи:

- иметь представление о производственный процесс и основы его организации
- знать типы производства и методы организации производственных процессов
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий АПК
- освоить основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции
- рассчитывать эффективность организации производственных процессов на предприятиях АПК

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
В том числе занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	98
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предприятие как производственная система	46	12	34	Коллоквиум	ИД-4.ПК-5
1.1. Производственный процесс на предприятии	20	6	14		
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	26	6	20		
Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии	60	12	48	Коллоквиум	ИД-4.ПК-5
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	32	6	26		
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	28	6	22		
Контроль	2				
Итого	108	24	82		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предприятие как производственная система	44	3	41	Коллоквиум	ИД-4.ПК-5
1.1. Производственный процесс на предприятии	19	2	17		
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	25	1	24		
Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии	60	3	57	Коллоквиум	ИД-4.ПК-5
2.1. Организация производства в первичных	34	2	31		

стадиях предприятия					
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	27	1	26		
Контроль	4				
Итого	108	6	98		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предприятие как производственная система

Цель – приобретение теоретических и практических навыков формирования у студента системы базовых знаний по производственной системе предприятия, позволяющих разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК

Задачи – представить студентам основы знаний о производственном процессе и его организации на предприятиях АПК, о типах производства и методах организации производственных процессов.

Разрабатывает программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК

Перечень учебных элементов раздела

Тема 1.1. Производственный процесс на предприятии

Предприятие как объект организации производства. Производство и производственная система. Основные признаки системы. Свойства системы. Классификация систем. Свойства производственной системы: надежность, управляемость, результативность, гибкость. Типы организаций. Элементы организаций. Сущность производственного менеджмента. Расчет и анализ производственного цикла. Организация производства во времени и в пространстве. Понятие и организация производственного процесса. Структура производственного процесса. Научные принципы организации производственного процесса: принцип специализации, принцип пропорциональности, принцип параллельности, принцип прямоточности, принцип ритмичности, принцип непрерывности, принцип технической оснащенности. Программы организационного развития на предприятиях АПК.

Тема 1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов

Типы производственных процессов. Методы расчета производственного цикла. Техничко-экономическая характеристика типов производства на предприятии. Методы организации поточного производства. Методы определения длительности производственного сложного (сборочного) процесса. Объем производства и производственная мощность. Практические расчеты производственной мощности. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования. Организационные типы производства. Массовое, серийное, единичное производство.

Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии

Цель – приобретение теоретических и практических навыков формирования у студента системы базовых знаний по организации процессов производства на предприятии, позволяющих разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК

Задачи – представить студентам основы знаний об организации производства в первичных стадиях предприятия и основах организации подготовки производства к выпуску новой продукции.

Перечень учебных элементов раздела

Тема 2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия

Формы организации производства. Временные и пространственные структурные построения. Последовательный, параллельный и смешанный виды движения предметов труда в процессе производства. Формирование производственных участков. Выбор производственной структуры цеха. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. Организация производства при внедрении коллективных форм труда. Планирование производственного процесса на внутрицеховом уровне. Организация сменно-суточного планирования и управления процесса производства на участке. Сущность и характеристика поточного производства. Классификация основных видов и форм поточных линий. Расчет показателей однопредметных непрерывно-поточных и прерывно-поточных линий. Сущность и виды эффективности производства. Направления повышения эффективности агропромышленного производства. Эффективность организации производственных процессов на предприятиях АПК

Тема 2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции

Организационная структура системы подготовки производства. Понятие операции, работы, стадии, фазы производства. Организация подготовки производства во времени. Сущность и виды проектных исследований. Фундаментальные, поисковые, прикладные исследования. Этапы поисковых научно-исследовательских работ. Специализация научно-исследовательских подразделений. Содержание изобретательской деятельности. Открытие, изобретение, рационализаторское предложение. Конструкторская подготовка и её стадии: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Технологическая подготовка производства нового продукта. Инвестиционное обеспечение реализации инновационных проектов и программ модернизации производственных процессов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Предприятие как производственная система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1. Производственный процесс на предприятии	1. Производственный процесс и его структура 2. Принципы рациональной организации производственного процесса 3. Производственный цикл: понятие, структура, пути и эффективность сокращения. 4. Программы организационного развития на предприятиях АПК	2
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	1. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика 2. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика 3. Производственная мощность предприятия.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Производственный процесс на предприятии	Групповая дискуссия*	4
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Производственный процесс на предприятии	14	Коллоквиум
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	20	

Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	1. Организация рациональных материальных потоков 2. Организация поточного производства 3. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия 4. Эффективность организации производственных процессов на предприятиях АПК	2
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	1. Сущность, содержание и задачи подготовки производства 2. Классификация процессов подготовки производств 3. Принципы организации, подготовки производства 4. Организация научно-исследовательских работ и опытно-конструкторской подготовки производства	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	Групповая дискуссия*	4

2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	Групповая дискуссия*	4
---	----------------------	---

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	26	Коллоквиум
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	22	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Предприятие как производственная система

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Производственный процесс на предприятии	1. Производственный процесс и его структура 2. Принципы рациональной организации производственного процесса 3. Производственный цикл: понятие, структура, пути и эффективность сокращения.	1
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	1. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика 2. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика 3. Производственная мощность предприятия.	-

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Производственный процесс на предприятии	Групповая дискуссия*	1
1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	Групповая дискуссия*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Производственный процесс на предприятии	17	Коллоквиум

1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов	24	
--	----	--

Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	1. Организация рациональных материальных потоков 2. Организация поточного производства 3. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия 4. Эффективность организации производственных процессов на предприятиях АПК	1
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	1. Сущность, содержание и задачи подготовки производства 2. Классификация процессов подготовки производств 3. Принципы организации, подготовки производства 4. Организация научно-исследовательских работ и опытно-конструкторской подготовки производства	-

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	Групповая дискуссия*	1
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	Групповая дискуссия*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия	31	Коллоквиум
2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции	26	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация и

характеристики производственного процесса на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п. Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК»

представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Чулкова Г.В. Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. 54 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК : учебное пособие / [сост. Г.В. Чулкова]. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. 116с.	
Дополнительная литература		
1	Даева, Т. В. Организация и управление производством: практикум / Т. В. Даева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/76669
2	Фейзуллаев, Ф.С. Теория и практика производственного менеджмента : учебное пособие / Ф. С. Фейзуллаев. Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 87 с.:	https://e.lanbook.com/book/138120

7.2. Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
Дополнительная литература		

7.3. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

7.5. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация и характеристики производственного процесса
на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ПК-5 Разрабатывает программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК -систему показателей, характеризующих эффективность организации агропромышленного производства Умеет: -разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -использовать систему знаний о сущности организации трудового коллектива и производственного процесса на предприятии АПК -обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК Владеет: -навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -методами и приёмами рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий АПК -методологию подготовки и принятия решений в области организации и управления агропромышленным производством	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: -программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК -систему показателей, характеризующих эффективность организации агропромышленного производства Уверенно умеет: -разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК -использовать систему знаний о сущности	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания

		<p>организации трудового коллектива и производственного процесса на предприятии АПК</p> <p>-обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>-навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>-методами и приёмами рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий АПК</p> <p>-методологию подготовки и принятия решений в области организации и управления агропромышленным производством</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>-программ организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>-закономерностей и принципов организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</p> <p>-системы показателей, характеризующих эффективность организации агропромышленного производства</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>-разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>-использовать систему знаний о сущности организации трудового коллектива и производственного процесса на предприятии АПК</p> <p>-обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>-навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p> <p>-методами и приёмами рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий АПК</p> <p>-методологию подготовки и принятия решений в области организации и управления агропромышленным производством</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Организация и характеристики производственного процесса на предприятиях АПК» для текущего контроля

Раздел 1. Предприятие как производственная система

Тема 1.1. Производственный процесс на предприятии

1. Дайте определения термину «предприятие».
2. Что такое промышленное производство?

3. Дайте определение термину «производственное предприятие».
4. Дайте определение термину «система».
5. Перечислите и охарактеризуйте виды систем.
6. Что называется производственной системой?
7. Какими свойствами должна обладать производственная система?
8. Охарактеризуйте типы организаций.
9. Перечислите и охарактеризуйте элементы структуры организации.
10. Охарактеризуйте функции производственного менеджмента.
11. Дайте определение производственному процессу.
12. Дайте определение технологическому процессу.
13. Охарактеризуйте фазы технологических процессов.
14. Перечислите и дайте определение принципам рациональной организации производственного процесса.
15. Дайте определение производственному циклу.
16. Опишите структуру производственного цикла.
17. Как рассчитывается длительность производственного цикла?
18. Как рассчитывается технологический цикл?
19. Что такое операционный цикл?
20. Как рассчитывается операционный цикл?
21. Охарактеризуйте время естественных процессов.
22. Охарактеризуйте виды движения изделий (деталей) в процессе их изготовления.
23. Перечислите признаки поточного производства.
24. Охарактеризуйте автоматизированное производство.
25. Как повысить эффективность производственных процессов на предприятиях АПК?

Тема 1.2. Типы производства и методы организации производственных процессов

1. Что понимается под организационным типом производства?
2. Дайте определение массовому производству.
3. Дайте определение серийному производству.
4. Дайте определение единичному производству.
5. Дайте определение методу организации производства.
6. Охарактеризуйте поточное производство.
7. Охарактеризуйте непоточные методы организации.
8. Дайте определение автоматической поточной линии.
9. Дайте определение производственной мощности.
10. Охарактеризуйте входную мощность и выходную мощность.
11. Для чего и как выполняется расчет производственной мощности?
12. Как выполняется расчет коэффициент использования среднегодовой производственной мощности?
13. Как выполняется расчет среднегодовой мощности?
14. Охарактеризуйте методику расчета производственной мощности.
15. Перечислите основные элементы для расчета производственной мощности.
16. Дайте определение прогрессивным нормам использования оборудования.
17. Охарактеризуйте календарный (номинальный), режимный действительный (рабочий) фонд времени использования оборудования.

Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии

Тема 2.1. Организация производства в первичных стадиях предприятия

1. Что понимается под формой организации производства?
2. Охарактеризуйте концентрацию как форму организации производства.
3. Охарактеризуйте специализацию как форму организации производства.

4. Дайте определение стандартизации.
5. Дайте определение унификации.
6. Чем отличается стандартизация от унификации?
7. Дайте определение конструктивной преемственности.
8. Дайте определение типизации процессов.
9. Охарактеризуйте кооперирование как форму организации производства.
10. Охарактеризуйте комбинирование как форму организации производства.
11. Охарактеризуйте форму организации производства с последовательной передачей предметов труда.
12. Охарактеризуйте форму организации производства с параллельной передачей предметов труда.
13. Охарактеризуйте форму организации производства с параллельно-последовательной передачей предметов труда.
14. Схематично отобразите возможные варианты пространственной структуры организации производства.
15. Чем характеризуется технологическая форма организации производственного процесса?
16. Чем характеризуется предметная форма организации производства?
17. Чем характеризуется прямоточная форма организации производства?
18. Чем характеризуется точечная форма организации производства?
19. Чем характеризуется интегрированная форма организации производства?
20. За счет чего достигается экономический эффект при переходе к интегрированной форме организации производства?
21. Охарактеризуйте последовательный вид движения предметов труда в процессе производства.
22. Охарактеризуйте параллельный вид движения предметов труда в процессе производства.
23. Охарактеризуйте последовательно-параллельный (смешанный) вид движения предметов труда в процессе производства.
24. Дайте определение величины производственного цикла.
25. Перечислите основные направления по сокращению длительности производственного цикла.
26. Что такое эффективность организации производственных процессов на предприятиях АПК?

Тема 2.2. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции

1. Что понимается под подготовкой производства?
2. Перечислите и охарактеризуйте виды процессов подготовки производств.
3. В каких видах деятельности выражается организация подготовки производства?
4. Дайте определения понятиям: операция, работа, стадия, фаза.
5. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации подготовки производства.
6. В чем суть работы по формированию структуры системы подготовки производства?
7. Перечислите основные группы процессов подготовки производства и соответствующие им структурные единицы.
8. Перечислите принципы основных положений рационализации системы взаимосвязей между подразделениями, участвующими в процессах подготовки производства.
9. Что понимается под временем подготовки производства?
10. Что понимается под рабочим периодом?
11. Что понимается под временем перерывов?

12. Что представляет собой цикл подготовки производства конкретного изделия?
13. Какими методами могут быть организованы процессы подготовки производства во времени?
14. Перечислите основные направления сокращения времени подготовки производства при создании новых видов продукции.
15. В чем заключается экономическое значение фактора времени при создании новой техники?
16. Что понимается под НИР?
17. Что понимается под фундаментальными исследованиями?
18. Что понимается под поисковыми исследованиями?
19. Что понимается под прикладными исследованиями?
20. Что понимается под техническим заданием?
21. Перечислите и охарактеризуйте этапы поисковых НИР.
22. В чем суть специализации научно-исследовательских подразделений?
23. Перечислите и охарактеризуйте виды специализации научно-исследовательских подразделений.
24. Что понимается под открытием как элементом изобретательской деятельности?
25. Что понимается под изобретением?
26. Что понимается под рационализаторским предложением?
27. Перечислите и охарактеризуйте стадии конструкторской подготовки производства.

**Комплект примерных заданий
по дисциплине «Организация и характеристики производственного процесса
на предприятиях АПК» для промежуточной аттестации (зачёт)**

Зачёт проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Применяя знания программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, напишите, как называется совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов

2. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос, что такое производство

- а) технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии
- б) производственный процесс, имеющий четкие границы
- в) технически законченная ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии
- г) организация работы по производству продукции

3. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК,

ответьте на вопрос: с какой целью осуществляется сбор, хранение и обработка информации в рамках обеспечения функционирования производственной системы

- а) для разработки прогнозов
- б) для расчета показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- в) для составления стратегических планов
- г) для разработки бизнес-плана

4. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, выполните задание, проводя соответствие между названием принципов построения рациональной системы ведения хозяйства и их характеристиками

Название принципа	Сущность принципа
1. Принцип целостности	А. Дает возможность представить систему через структуру ее элементов
2. Принцип иерархичности	Б. Строится с учетом наиболее рационального использования факторов внешней среды, устойчивого развития сельской местности
3. Принцип взаимосвязи	В. Каждый элемент системы может рассматриваться как самостоятельная система
4. Принцип структурности	Г. Каждый элемент системы зависит от его места или функции внутри системы

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

5. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите, по каким данным формируется портфель заказов производственного плана

- а) плана маркетингового исследования
- б) полученных заявок, составленных договоров
- в) бизнес-плана
- г) оперативного плана

6. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, найдите, чему равен уровень рентабельности производства и реализации продукции АПК, если размер прибыли составляет 22,15 тыс.руб., а размер полной себестоимости – 127,13 тыс.руб.:

- а) 0,17 %
- б) 17,4 %
- в) 5,7 %
- г) 104,98 тыс.руб.

7. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называется одновременное выполнение во времени разных частей сложного производственного процесса

- а) принцип параллельности

- б) принцип согласованности
- в) принцип пропорциональности
- г) принцип непрерывности

8. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: какой характер носят решения о производственных мощностях?

- а) оперативный
- б) контролирующий
- в) стратегический
- г) координирующий

9. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите для каких целей преимущественно используется параллельный вид движения предметов труда в производственном процессе?

- а) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции
- б) обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них
- в) обеспечения непрерывности движения предметов труда
- г) обеспечение ритмичности производственного процесса

10. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, напишите, как называется совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырьё, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию или услугу в заданном количестве и заданного свойства, качестве и ассортименте в определённые сроки

11. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: при каком условии наиболее высока вероятность возникновения риска не востребоваемости продукции из-за низкого качества продукции

- а) отсутствие автоматизации
- б) устаревшие производственные условия
- в) устаревшее оборудование
- г) устаревшие здания

12. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос, что такое сновной производственный процесс

- а) процесс изготовления продукции, которая будет использоваться внутри предприятия
- б) совокупность орудий производства, необходимых для выполнения технологического процесса
- в) процесс, в результате которого исходное сырьё и материалы превращаются в продукцию
- г) процесс, когда происходит контроль качества произведенной продукции

13. Зная программы организационного развития для повышения эффективности

производственных процессов на предприятиях АПК, найдите, чему равен уровень окупаемости затрат производства и реализации продукции АПК, если стоимость товарной продукции составляет 231,2 тыс.руб., а размер затрат на производство и реализацию товарной продукции – 190,1 тыс.руб.:

- а) 21,6 %
- б) 121,6 %
- в) 82,2 %
- г) 41,1 тыс.руб.

14. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос, что означает «выталкивание» изделия

- А) изделие по завершении обработки на одном участке «выталкивается» вне зависимости от своей готовности
- Б) завершение процесса изготовления изделия
- В) реализация готовых изделий
- Г) изделие проходит ряд технических операций, и его обработка заканчивается на другом конце производственной цепочки

15. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите, какие этапы проходит новая техника в процессе создания

- а) научное исследование, техническую разработку, материальное освоение
- б) научное исследование, проектно-техническую разработку, организационную подготовку
- в) научное исследование, проектно-техническую разработку, производственное освоение
- г) нет правильного ответа

16. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, проведите соответствие между названием вида организационной структуры ведения хозяйства и его характеристикой и выберите правильный ответ

Вид структуры	Характеристика вида структуры
1. Двухступенчатая структура	А. Может быть представлена различными видами организационной структурой обычного хозяйства, которое комбинируется с организационной структурой животноводческого комплекса, овощного комбината и т.д.
2. Трехступенчатая структура	Б. В качестве отдельной ступени выступает интеграция в агропромышленном объединении
3. Четырехступенчатая структура	В. Хозяйство подразделяется на отделения, которые делятся на бригады в отраслях растениеводства и животноводства, при этом в каждом отделении имеются вспомогательные и обслуживающие производства
4. Смешанная (комбинированная) структура	Г. Можно подразделить на бригады в отраслях растениеводства и животноводства и вспомогательные и обслуживающие производства

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

17. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос, что такое план производства

- а) официальный документ, отражающий прогнозы развития предприятия
- б) развернутая производственная программа
- в) бизнес-план
- г) стратегическое планирование

18. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос, что такое производственная мощность

- а) мощность предприятия по производству изделий
- б) среднегодовая производственная мощность
- в) мощность, предусмотренная проектом строительства, реконструкции и расширения предприятия
- г) максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении в установленных планом номенклатуре и ассортименте при полном использовании производственного оборудования и обеспечение высокого качества продукции

19. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите, что одновременное выполнение во времени разных частей сложного производственного процесса – это принцип:

- а) согласованность
- б) пропорциональность
- в) непрерывность
- г) параллельность

20. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называются процессы, обеспечивающие бесперебойное протекание основных процессов, их результатом является продукция, используемая на самом предприятии (ремонт оборудования, изготовление оснастки, выработка пара и др.)

- а) основополагающие процессы
- б) вспомогательные процессы
- в) обслуживающие процессы
- г) поддерживающие процессы

21. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, напишите, как называется часть производственного процесса, целенаправленно воздействующая на предмет труда в целях его изменения, он состоит из последовательно выполняемых над данным предметом труда технологических действий операций.

22. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называется процесс подготовки живого труда в пространстве и времени и орудия труда для преобразования предмета труда в полезный продукт

- а) подготовительный этап основного процесса
- б) преобразующий этап основного процесса
- в) заключительный этап основного процесса
- г) вспомогательный процесс

23. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите к какому процессу относится процесс, протекающий в подразделении между рабочими местами, или естественный процесс, например, внутрипроизводственное или внутрицеховое транспортное обслуживание

- а) обслуживающий процесс
- б) производственный процесс на рабочем месте
- в) производственный процесс в подразделении
- г) межцеховой производственный процесс

24. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите, если в качестве сырья прокисшее молоко («вход»), которое перерабатывается на высокоточном оборудовании (процесс), то какая молочная продукция будет на «выходе»

- а) оценка «входа» — 3, процесса — 5, «выхода» — 3
- б) оценка «входа» — 3, процесса — 5, «выхода» — 8
- в) оценка «входа» — 3, процесса — 5, «выхода» — 5
- г) на выходе получится кефир

25. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называются исходные положения, на основе которых осуществляется построение, функционирование и развитие производственного процесса

- а) цели производственного процесса
- б) задача производственного процесса
- в) принципы производственного процесса
- г) методы производственного процесса

26. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называется принципы построения и функционирования производственных процессов, который означает объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства

- а) принцип дифференциации
- б) принцип комбинирования
- в) принцип специализации
- г) принцип универсализации

27. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называется принципы построения и функционирования производственных процессов, который предполагает разделение производственного процесса на отдельные части- процессы, операции и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия

- а) принцип дифференциации

- б) принцип пропорциональности
- в) принцип прямооточности
- г) принцип целенаправленности

28. Зная программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, напишите, как называется календарный период изготовления изделия, продукции, от запуска сырья в производство и до выпуска готового изделия или готовую его часть

29. Используя способность разрабатывать программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите, что представляет собой комплексную характеристику технологических, организационных и экономических особенностей производства, обусловленных широтой номенклатуры, регулярностью, стабильностью и объемом выпуска продукции.

- а) тип производства
- б) цикл производства
- в) метод организации производства
- г) структура организации производства

30. Владея навыками разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, ответьте на вопрос: как называется основной показатель, характеризующий тип производства является

- а) коэффициент специализации
- б) экономическая эффективность
- в) коэффициент закрепления операций
- г) уровень рентабельности

Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите валовой доход, чистый доход и прибыль при производстве и реализации продукции садоводства, используя исходные данные

Показатели	Значение
Валовой сбор, ц	13400
Продано продукции, ц	8040
Уровень рентабельности, %	150
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	350
Затраты по оплате труда на всю продукцию, руб.	703500

Задание 2.

Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК. На предприятии территорию садового массива планируется разбить на кварталы, размером 250м x 500м. Определите площадь занятую

одним сортом, используя следующие данные: ширина поворотной полосы, расположенной вдоль короткой стороны квартала – 12 м, принятое расстояние между деревьями в ряду – 4м, площадь питания одного дерева – 24м², ширина поворотной полосы, расположенной вдоль длинной стороны квартала – 10 м, ширина междурядья плодовых деревьев – 6м.

Задание 3.

Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, рассчитайте площадь территории садового массива, используя следующие данные: планируемая площадь для закладки сада – 400 га, срок амортизации яблонь – 18 лет, подготовка почвы раскорчеванных насаждений для повторной посадки – 4 года. Площадь дорог и садозащитных насаждений планируется на уровне 19 % от полезной площади сада. Площадь пасеки – 0,5 га на каждые 150 га полезной площади сада

Задание 4.

Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите потребность в кормах молочного стада на плановый период при условиях: среднегодовое поголовье – 150 коров, валовой надой молока – 4500 ц, деловой приплод – 150 гол., расход кормов на 1 ц молока – 1,2 ц. к. ед. Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Задание 5.

Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите экономическую эффективность производства зерна.

Показатели	Значение
Посевная площадь, га	590
Производственные затраты, у.е.	2287595
Затраты труда, чел.-час.	15788
Валовой сбор, ц	9440
Уровень товарности, %	60
Полная себестоимость реализованного зерна, у.е..	1372557
Денежная выручка от продажи зерна, у.е.	2072170

Задание 6.

Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, определите эффективность селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров, проанализируйте результаты расчетов и сформулируйте выводы. Известно: наличие на начало года 100 коров; средний удой от коровы 2480 кг молока в год. В стаде 25 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1510 кг молока. В основное стадо переведено 20 первотелок с удоем 2500 кг молока в год от каждой. Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Задание 7.

В сельскохозяйственной организации выручка от реализованной продукции и ее полная себестоимость представлена в таблице исходных данных. Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, рассчитайте эффект от производства и реализации основных видов продукции. Сделайте вывод.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование продукции	Выручка от реализованной продукции		Полная себестоимость реализованной продукции	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Зерно	221,0	265,4	201,4	274,5
Овощи	2957,1	2993,0	3529,0	3619,2

Задание 8.

В хозяйстве имеется 513 коров с удоем 4000 кг молока за год. В стаде 150 коров со средним удоем 1965 кг молока подлежат выбраковке. От 100 первотелок планируется получить по 3490 кг за год. Какой удой молока от коровы в среднем по стаду за год будет получен в планируемом году? Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Задание 9.

Кормовой клин в хозяйстве составляет 1000 га со средней продуктивностью 16 ц. к. ед./га. Определите численность стада и годовой уровень кормления коров с удоем в 1500, 3000, 4500 кг молока за год. Потребность в семенах 2,5 на га, на продовольствие – 4,5 ц. с га. Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, Проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Задание 10.

В сельскохозяйственной организации выручка от реализованной продукции и ее полная себестоимость представлена в таблице исходных данных. Изучите производственный процесс на предприятии АПК с целью разработки программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК, рассчитайте эффективность от производства и реализации основных видов продукции. Сделайте вывод.

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование продукции	Выручка от реализованной продукции		Полная себестоимость реализованной продукции	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Молоко	17796,0	19937,0	12945,0	13985,0
Крупный рогатый скот в живой массе	6196,0	6751,0	11334,0	12419,0